

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:20:07  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУД.02 Информатика (углубленный уровень)**

профиль обучения: технологический

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ИТ

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

от «30»июня 2022 г. № 660

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ПУД.02 Информатика (углубленный уровень) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для профессий технологического профиля.

Укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Чаплыгина И.В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01-ОК11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты углубленного уровня (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,

	норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРy 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРy 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРy 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРy 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРy 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРy 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРy 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРy 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРy 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ПУД.02 Информатика (углубленный уровень) и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
<b>Основное содержание</b>	72
теоретические занятия	28
практические занятия	44
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	36
теоретические занятия	0
практические занятия	36
<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	108
<b>Консультация</b>	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)</b>	3



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Информационная деятельность в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	
	2 История развития информационного общества.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№1 Применение компьютеров для автоматизации труда	1	
ПЗ№2 Анализ роли ИТ в коммуникативной активности людей	1		
<b>Тема 1.2</b> Информационные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	3 Информационные ресурсы общества.	1	
	4 Анализ информационных ресурсов по профориентации в специальности	1	
	5 Цифровые образовательные ресурсы	1	
	6 Обзор электронных библиотек	1	

<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 2.1 Информация и ее свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
	7 Понятие информации.	1	
	8 Источники и приемники информации.	1	
	9 Информация и управление	1	
	10 Процессы управления	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№3 Анализ основных свойств информации.	1	
	ПЗ№4 Составление таблицы характеристических свойств информации.	1	
	ПЗ№5 Анализ основных функций управления	1	
	ПЗ№6 Описание процесса управления с обратной связью	1	
<b>Тема 2.2 Информационные модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Прю01, Прю02,Прю03, Прю04, Прю05, Прю06,Прю07, Прю08, Прю09, Прю10, Прю11
	11 Информация и моделирование	1	
	12 Особенности информационных моделей	1	
	13 Структурные информационные модели	1	
	14 Построение математической модели	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№7 Определение свойств иерархической модели данных	1	
	ПЗ№8 Составление иерархической модели данных	1	
	ПЗ№9 Определение свойств сетевой модели данных	1	
	ПЗ№10 Составление сетевой модели данных	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПЗ№11 Применение табличных моделей данных в строительной отрасли	1	
ПЗ№12 Составление табличной модели данных для спецификаций оборудования, изделий и материалов	1		

<b>Тема 2.3</b> <b>Представление информации в компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	15 Единицы измерения информации. Системы счисления	1	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....	
	16 Системы счисления	1		
	17 Использование двоично-кодированных систем	1		
	18 Двоичная и шестнадцатеричная система счисления как модель представления чисел в ПК	1		
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	ПЗ№13 Анализ представления данных в различных систем счисления.	1	Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11	
	ПЗ№14 Решение задач в различных системах счисления.	1		
	ПЗ№15 Применение правил перевода чисел из одной системы счисления в другую	1		
	ПЗ№16 Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую (1 семестр)	1		
ПЗ№17 Формирование модели представления чисел в компьютере	1			
ПЗ№18 Применение двоично-кодированных систем в вычислительной техники	1			
<b>Тема 2.4</b> <b>Кодирование информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
19 Кодирование звуковой информации	1			
20 Кодирование графической информации	1			
21 Файловая система хранения информации на диск	1			
22 Файловая система поиска и обработки информации на диск	1			
<b>Тематика практических занятий</b>				

	ПЗ№19 Применение технологии кодирования звуковой и графической информации при работе с рекламными роликами	1	Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№20 Применение технологии работы с цветовой информацией при работе с рекламными роликами	1	
	ПЗ№21 Подготовка инструкции по проверке компьютерного диска	1	
	ПЗ№22 Подготовка инструкции по дефрагментации компьютерного диска	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Основы алгоритмизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09..... Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	23 Понятие алгоритма и его свойства	1	
	24 Основные алгоритмические конструкции	1	
	25 Структурные схемы типовых алгоритмических конструкций	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№23 Применение технологии составления линейных и разветвляющихся алгоритмов для решения математических задач	1	
ПЗ№24 Применение технологии составления циклических алгоритмов для решения математических задач	1		
<b>Тема 2.6</b> <b>Системы и технологии программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	26 Основные компоненты систем программирования	1	
	27 Области применения языка программирования (Питон)	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№25 Сравнительная характеристика этапов развития языков программирования.	1	
	ПЗ№26. Составление схемы жизненного цикла ПО	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№27 Изучение синтаксиса языка Питон	1	
ПЗ№28 Изучение семантики языка Питон	1		

	ПЗ№29 Составление схемы применения структурного программирования в различных областях деятельности	1	
	ПЗ№30 Анализ языков структурного программирования для применения в различных областях деятельности	1	
	ПЗ№31 Составление простейших программ на языке Питон	1	
	ПЗ№32 Составление простейших программ обработки массивов данных на языке Питон	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№33 Составление программы выбора необходимых материалов для отделки дома на языке Питон	1	
	ПЗ№34 Составление программы подсчета количества материалов для отделки дома на языке Питон	1	
<b>Раздел3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Персональные компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Тематика практических занятий</b>		ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	ПЗ№35 Построение схемы функционирования основных логических функций	1	МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....
	ПЗ№36 Построение таблицы различий алгебраических и логических операций	1	Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№37 Построение логических схем ПЗ№38 Построение логических диаграмм	1 1	
<b>Тема 3.2 Программное обеспечение компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Тематика практических занятий</b>		ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 .....
	ПЗ№39 Анализ назначения основных составляющих компонент компьютера ПЗ№40 Составление структурной схемы составляющих компонент компьютера	1 1	МР01,МР03, МР04, МР05,МР09.....

	ПЗ№41 Составление таблицы использования операционных систем ПЗ№42 Составление таблицы использования служебного ПО	1 1	Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
<b>Тема 3.3 Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	28 Защита информации ПК	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№43 Составление таблицу основных антивирусных программ и их назначения ПЗ№44 Составление таблицу основных антивирусных программ и их назначения	1 1	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09..... Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№45 Составление таблицы общих функций текстового редактора и процессора ПЗ№46 Сравнительная характеристика видов работ в текстовом редакторе и процессоре	1 1	
	ПЗ№47 Использование структурных элементов Word для работы с документом ПЗ№48 Использование встроенного редактора математических формул Word для расчетов	1 1	
Тема 4.2 Технология обработки графической информации	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09..... Пру01, Пру02, Пру03, Пру04,
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>имеющего профессиональную направленность</i>	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№49 Использование графических редакторов в строительной отрасли ПЗ№50 Вычерчивание трафаретов для выполнения	1 1	

	декоративного покрытия поверхностей в графическом редакторе Visio		Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№51 Применение САПР для визуализации декоративно-художественной отделки стен	1	
	ПЗ№52 Вычерчивание трафаретов для выполнения декоративного покрытия поверхностей в САПР.	1	
	ПЗ№53 Применение технологии работы с компьютерными презентациями в строительной отрасли ПЗ№54 Создание деловой презентации «Моя будущая профессия, виды деятельности»	1 1	
<b>Раздел5 Технология работы с информационными структурами</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Вычислительные операции в ПК	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09..... Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	<b>Содержание учебного материала имеющего профессиональную направленность</b>	<b>8</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№55 Применение программы Калькулятор в строительной отрасли	1	
	ПЗ№56 Расчет количества окрасочных составов для малярных работ в программе Калькулятор	1	
	ПЗ№57 Применение электронных таблиц в строительной отрасли.	1	
	ПЗ№58 Расчет количества грунтовочных составов для малярных работ в ЭТ	1	
	ПЗ№59 Моделирование электронной таблицы для создание рецептуры грунтовочных составов ПЗ№60 Расчет количества отделочных материалов для ремонта дома в электронных таблицах	1 1	
ПЗ№61 Построение графиков в электронных таблицах для иллюстрации отчетов при выполнении штукатурных и	1		

	декоративных работ ПЗ№62 Построение диаграмм в электронных таблицах для иллюстрации отчетов при выполнении штукатурных и декоративных работ	1	
Тема 5.2 Базы данных – модель информационной структуры	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04, Пру05, Пру06,Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>имеющего профессиональную направленность</i>	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№63 Составление таблицы характеристики способов доступа к массивам информации в строительной фирме	1	
	ПЗ№64 Описание структуры реляционной базы данных для создания БД «Строительная фирма»	1	
	ПЗ№ 65 Изучение технологии организации поиска и хранения информации в БД «Строительная фирма»	1	
	ПЗ№ 66 Изучение технологии организации доступа и обработки информации в БД «Строительная фирма»	1	
ПЗ№67 Описание алгоритма создания базы данных «Хранение декоративно-отделочных материалов на складе»	1		
ПЗ№68 Создание базы данных «Хранение декоративно-отделочных материалов на складе»	1		
<b>Раздел 6 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Технология организации компьютерных сетей	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 ..... МР01,МР03, МР04, МР05,МР09..... Пру01, Пру02,Пру03, Пру04,
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>имеющего профессиональную направленность</i>	<b>4</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№69 Характеристика видов компьютерных сетей, используемых в строительных фирмах	1	
ПЗ№70 Составление основных правил взаимодействия	1		



	компьютеров в сети, используемой при работе в строительных фирмах		Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	ПЗ№71 Описание структуры локальной вычислительной сети строительной фирмы	1	
	ПЗ№72 Описание организации работы локальной вычислительной сети строительной фирмы	1	
Тема 6.2 Принципы разработки и функционирования интернет-приложений	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР12 ..... МР01, МР03, МР04, МР05, МР09..... Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру05, Пру06, Пру07, Пру08, Пру09, Пру10, Пру11
	<b>Содержание учебного материала имеющего профессиональную направленность</b>	<b>8</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	ПЗ№73 Применение сети Интернет в строительной фирме	1	
	ПЗ№74 Использование редакторов для создания интернет страниц строительной тематики	1	
	ПЗ№75 Изучение технологии создания сайтов строительной тематики	1	
	ПЗ№76 Создание сайта «Строительная фирма»	1	
	ПЗ№77 Использование личных сетевых сервисов для делового общения	1 1	
	ПЗ№78 Использование коллективных сетевых сервисов для делового общения		
	ПЗ№79 Формулирование основных правил сетевой культуры при работе в строительных фирмах	1 1	
ПЗ№80 Формулирование основных правил этики делового общения в сети			
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>3</b>	
		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).\_\_[http:// www.phizik/cjb/net](http://www.phizik/cjb/net)

[http:// www.school/holm/ru/predmet/phisic](http://www.school/holm/ru/predmet/phisic)

[http:// www.convert – me/cjm/ru](http://www.convert-me/cjm/ru)

[http:// www.electr.nm.ru](http://www.electr.nm.ru)

[http:// www.chat/ru/-holo](http://www.chat/ru/-holo) g eph

[http:// www.irmet.ru/olezhka2/wuclear.shtml](http://www.irmet.ru/olezhka2/wuclear.shtml)

[http:// festival/1september.ru](http://festival/1september.ru)

### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Цветкова М.С.** Информатика учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования 6 изд. «Академия» 2020г

### **3.2.2. Дополнительные источники**

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2020.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу 04 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПРу 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПРу 06 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРу 07 сформированность представлений о компьютерных сетях и их</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПРу 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	Тестирование, оценка выполнения практических заданий	выполнения
	Оценка результатов выполнения практических работ	выполнения
	Тестирование, оценка выполнения практических заданий	выполнения
	Оценка результатов выполнения практических работ	выполнения
	Тестирование, оценка выполнения практических заданий	выполнения
	Оценка результатов выполнения практических работ	выполнения
	Тестирование, оценка выполнения практических заданий	выполнения
	Оценка результатов выполнения практических работ	выполнения
	Тестирование, оценка выполнения практических заданий	выполнения
	Оценка результатов выполнения практических работ	выполнения